

#### (四) 人际与合作—宽容和原谅

|      |   |       |   |
|------|---|-------|---|
| 教学课题 | 宽容和原谅   |       |   |
| 教学对象 | 小学 3-6 年级   |       |   |
| 教学时间 | 40 分钟   |       |   |
| 教学地点 | 室外或较宽敞的室内   |       |   |
| 教学方法 | 游戏、讨论   |       |   |
| 教学目标 | 1、理解“原谅”的含义，寻求并掌握“原谅”的方法技巧。<br>2、体验感悟“原谅”在人际交往中的意义。<br>3、学会用平和的心态处理人际交往，学会理解、体谅、关爱他人。 |       |   |
| 名称   | 目标  | 时间    | 内容  |
| 袋鼠妈妈 | 热身并引导学生思考未能得分时的感受,引出次主题宽容与原谅  | 15 分钟 | <p>游戏规则:</p> <p>以小组为单位进行比赛,十人左右一个小组,每组安排一位队员在肚子前面帮上一个纸篓,扮演“袋鼠妈妈”;</p> <p>其它队员站在 3 米之外,按顺序依次向纸篓投掷纸团,每人有三个投掷机会,投入一个得一分;</p> <p>计算每组得分并选出优胜组;</p> <p>投入纸团最少的小组获得表演节目的“奖励”。</p> <p>游戏结束后讨论:</p> <p>当你或你的队友投中的时候你和你的队友有什么反应和感受?</p> <p>当你或你的队友没能投中的时候你和你的队友有什么反应和感受?</p> <p>讨论的目的是让学生意识到自己失误的时候如果得不到别人的宽容对待,或者别人失误的时候如果不能宽容对待别人,都会让失误的人更加内疚</p> <p>注意引导学生分清楚什么样的情境下需要求得他人谅解,什么样的情景不需要盲目道歉。</p> |

|       |                         |      |  |
|-------|-------------------------|------|--|
| 小小情景剧 | 引导学生换位思考如何用宽容的心态对待他人的错误 | 15分钟 | <p>教师课前选学生排练情景剧《文具盒的风波》，大概情节如下：</p> <p>下课了，小强匆匆往门口跑。突然，“啪”的一声，小利的文具盒摔在地上，铅笔，橡皮等撒了一地。原来是小强碰到了。小强却头也不回地就跑出去了。小利见小强跑了，越想越气，走到小强的位置，把小强的文具盒也狠狠地摔在地上。小强知道后，就再也不和小利好了。</p> <p>请全班同学观看情景剧并思考：<br/>小强和小利闹矛盾的原因是什么？<br/>如果你是小强或者小利，你会怎么做？</p> |
| 原谅卡   | 完善总结本次活动的目的             | 10分钟 | <p>原谅他人的方式很多，一个微笑，一个动作，悄悄的为他做一件事，让他知道你的心意。下面请大家动手制作一张精美的卡片，把你想原谅别人的事或一段真情的话语写在上面，下课后送给同学、老师、父母。</p> <p>课程结束前两分钟总结本次活动的主题，宽容和原谅不但能令别人少些内疚，也会令自己更加快乐幸福。以积极的心态看待别人和自己的错误，埋怨和指责无法解决问题，只有吸取经验教训，善于合作才能更好地解决问题。</p>                        |